



# 武汉机电工程学校

Wuhan Electromechanical Engineering School



## 2022 年度质量报告

# 内容真实性责任声明

学校对 武汉机电工程学校 质量年度报告  
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

A handwritten signature in black ink, appearing to be "王" followed by a stylized character, likely the name of the legal representative.

2022年12月20日

# 目 录

前 言	1
1. 发展概述	2
1.1 学校简介	2
1.2 办学条件	4
1.3 办学成果	6
2. 学生发展质量	9
2.1 党建引领	9
2.2 立德树人	11
2.3 在校体验	13
2.4 就业质量	16
2.5 创新创业	16
2.6 技能大赛	17
3. 教育教学质量	18
3.1 专业建设质量	18
3.2 课程建设质量	19
3.3 教学方法改革	19
3.4 教材建设质量	20
3.5 数字化教学资源建设	21
3.6 师资队伍建设	21
3.7 校企双元育人	22
4. 服务贡献质量	23
5. 政策落实质量	24
5.1 推进“三全育人”综合改革，促进学生全面发展	24
5.2 落实提质培优计划，深入推进内涵建设	25
5.3 加强教师队伍建设，加快教师全面发展	25
5.4 深化产教融合，促进校企合作	25
5.5 推进教学改革，提升教学质量	26
5.6 夯实学校文化，推广文化品牌	26
5.7 完善治理体系，提升管理水平	26

6. 满意度 .....	26
7. 面临挑战 .....	27
7.1 挑战 1: 疫情常态化下的教学组织管理及督导评价面临挑战 .....	27
7.2 挑战 2: 学校办学吸引力面临进一步挑战 .....	27

## 图表目录

【图 1】 2022 年综合楼改扩建工程完成.....	2
【表 1】 2021—2022 年学校招生、在校生和就业情况对比.....	3
【表 2】 2022 年学校教职工基本情况.....	3
【表 3】 2022 年开设专业及在校生情况一览表.....	4
【图 2】 新建成的室内羽毛球场.....	4
【图 3】 汽车实训基地外景图.....	5
【图 4】 现代制造部教师与学生在实训基地合影.....	5
【图 5】 机电专业部教师在智能工厂实训基地合影.....	5
【表 4】 学校办学条件重要指标.....	6
【表 5】 2022 年度学校教师竞赛一览表.....	7
【表 6】 2022 年度学校教科研成果一览表.....	8
【图 6】 2022 年学校教师教学竞赛团队和班主任竞赛团队.....	9
【图 7】 第一党支部举行课程思政结对共建仪式.....	10
【图 8】 百年党史我来讲学生宣讲员.....	11
【图 9】 思政教师教学创新团队特色示范课堂展示.....	11
【图 10】 信息专业部孙玮教师带领学生在户外进行素描教学.....	12
【图 11】 学校 2021 级汽修专业学生参加道德讲堂活动.....	12
【图 12】 我校小家电维修服务队在小区开展便民活动.....	13
【图 13】 “永远跟党走 奋进新征程”纪念建团百年读书分享会.....	13
【图 14】 林汉元书记为学校“机电杯”男子篮球比赛开球.....	14
【图 15】 “珍爱生命 预防溺水”——防溺水安全教育主题班会.....	14
【图 16】 机电创新社团的师生在学校操场开展无人机操作演示培训.....	15
【图 17】 师生共创“人与自然 和谐共生”环保主题漫画展.....	15
【图 18】 2022 年 5.25“我爱我”心理健康主题拓展活动.....	16
【表 7】 2021—2022 年学生竞赛一览表.....	17
【图 19】 学校机器人竞赛队在集训.....	17
【图 20】 左起：沈阳老师、童天曙同学、李文杰同学、周志文部长.....	18
【表 8】 专业结构调整情况一览表.....	19
【图 21】 我校教学管理案例在中国教育电视台展播.....	20
【图 22】 十四五”规划编写教材.....	21
【图 23】 思政课数字化教学资源库.....	21
【图 24】 现代制造部“双师型”教师团.....	22
【图 25】 “机电—精雕”校企合作高水平实习实训基地.....	23
【图 26】 后湖街道及建设社区领导给学校送锦旗及荣誉证书.....	24
【表 9】 满意度调查一览表.....	27

## 案例目录

【案例 1】《厉兵秣马、缪力同心、奋楫笃行》 .....	8
【案例 2】《思政引领课程思政，党建助力三全育人》 .....	10
【案例 3】《学精雕文化，做时代工匠》道德讲堂—职业道德篇.....	12
【案例 4】“珍爱生命 预防溺水”——防溺水安全教育主题班会.....	14
【案例 5】关爱心灵 共筑和谐校园.....	15
【案例 6】坚定信念 踔厉奋发 勇创佳绩.....	17
【案例 7】“一建设、三依托”建设高素质专兼结合的“双师型”教师队伍.....	22
【案例 8】“三共双元一体”校企协同育人新模式.....	23

## 前言

2022年，是党的二十大召开之年，是党的第二个百年奋斗目标目标的起始年，也是实施“十四五”规划关键之年。在新时代新征程上，面对新机遇、新挑战、新难题，武汉机电工程学校始终坚持党的领导，坚持中等职业教育办学方向，坚持立德树人根本任务，深化职业教育教学改革，围绕优化专业结构、深化产教融合、改革教育评价、增强办学活力、优化疫情防控、营造发展氛围，稳步提高办学水平、育人质量等方面取得了新成绩，在推动学校高质量发展水平上取得新进步。

2022年，学校入选湖北省优秀中等职业学校立项建设计划，排名前五；机电技术应用专业和汽车制造与检测专业入选湖北省优质专业立项建设计划，排名分别第一和第十二。

2022年，学校师生竞赛取得历史最好成绩，学生竞赛团队分别荣获全国职业院校（中职组）工业机器人赛项和电梯维修与保养赛项金奖和铜奖。教师教学竞赛团队在2022年湖北省“中银杯”职业院校教学能力暨班主任能力竞赛中，荣获2个一等奖，3个二等奖，1个三等奖，团体总成绩名列湖北省第一名！

2022年，学校教科研成果有新突破。“渐进式”智慧课堂教学管理模式入选全国职业院校教学管理经典案例16强；1项教学成果获湖北省推荐国家2022年职业教学成果奖；1本教材入选湖北省“十四五”职业教育规划教材。

2022年，学校从严落实党建带团建工作责任制。校团委荣获共青团中央授予的“全国五四红旗团委”称号。

2022年，学校严格规范做好疫情防控工作，在疫情出现严峻复杂情况下，沉着冷静应对，有序开展线上及线下交替进行教学，保障教学任务的圆满完成。编制和发布《2022年度武汉机电工程学校质量年度报告》是学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》要求。是强化内涵发展，持续诊断改进，全面提高人才培养质量的重要举措。本报告以学校年报数据为基础，在学校党委领导下，由学校质量办牵头各部门共同编制完成，将在学校官方网及“武汉职教在线 <https://www.whveo.com>”中等职业学校质量年报专栏面向社会公布。

# 武汉机电工程学校教育质量年度报告（2022）

## 1. 发展概述

### 1.1 学校简介

武汉机电工程学校创办于 1954 年，是武汉市最早成立的中职学校之一。学校为武汉市教育局直属中职学校，国家中等职业教育改革发展示范学校，国家级重点中专，国家技能型紧缺人才培养培训基地，全国机械行业骨干职业院校，全国中职教学工作诊断与改进试点学校，全国机械行指委机电专业指导委员会主任委员单位，湖北省优秀中等职业学校，湖北省民主管理五星级单位，武汉市首批群众满意学校，武汉市文明校园。

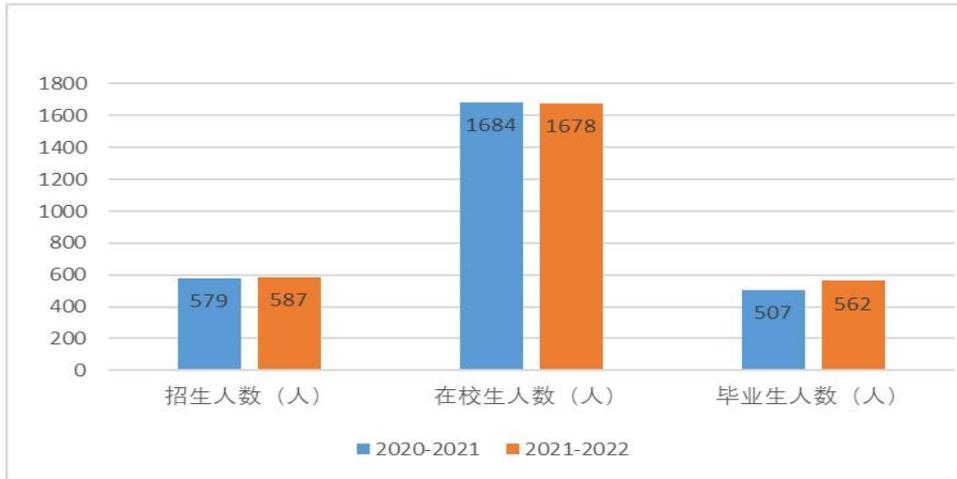
学校地处武汉市江岸区，毗邻长江北岸，紧邻二七长江大桥和地铁 3 号线、12 号线，交通便利、环境优美。学校办学条件符合《中等职业学校设置标准》，校园占地 88 亩，建筑面积 77000 平方米；现有教职工 160 人，在校生 1678 人；开设机电技术应用、数控技术应用、汽车制造与检测、工业机器人技术应用、轨道交通信号控制等 9 个专业；教学仪器设备总值 8541 万元，生均仪器设备总值 50900 元；开办“3+2”中高 职衔接班、技能高考班、订单班、现代学徒制班和普通就业班，为高等院校和优质企业输送高素质技能人才。

经过近 70 年的发展，学校已形成历史底蕴深厚、办学条件优越、办学特色鲜明、专业布局合理、管理科学规范、育人质量较高的良好格局，为创建湖北省、国家级优质中等职业学校和优质专业奠定了坚实基础。



图 1：2022 年综合楼改扩建工程完成

表 1: 2021 年度学校招生、在校生和就业情况



2021 年度招生人数、毕业生人数及在校生规模与上年持平。

表 2: 2021 年度学校教职工基本情况

项目	2021 年	2020 年	变动情况
教职工数 (人)	160	151	5.96%
校内专任教师数 (人)	104	92	13.04%
专任教师占比	65%	60.93%	6.56%
校内专业教师数 (人)	80	75	6.67%
兼职教师 (人)	30	30	0.00%
“双师型”教师数 (人)	68	63	7.94%
“双师型”教师占比	85.00%	84.00%	1.19%
其中 中、高级“双师型”教师 (人)	51	47	8.51%
中、高级“双师型”教师占比	75.00%	74.60%	0.54%
专任教师中, 本科及以上学历 (人)	104	92	13.04%
本科及以上学历占比 (人)	100.00%	100.00%	0.00%
本科学历 (人)	90	72	25.00%
本科学历占比	79.65%	78.20%	5.96%
硕士及以上学历 (人)	23	18	22.83%
硕士及以上学历占比	20.35%	19.56%	15.92%

学校 2022 年引进了 10 多名教师, 期中硕士研究生占大多数, 从而改善了学校师资队伍学历结构, 专任教师比例增幅在 6.56%。2022 年比 2021 年

教职工人员结构以及专任教师学历和双师型结构都有上升。

表 3： 2021 年度开设专业及在校生情况一览表

序号	专业名称	在校生数（人）				班级总数
		总人数	一年级	二年级	三年级	
1	数控技术应用（3+2）	89	35	28	26	3
2	数控技术应用（技能高考）	127	42	37	48	4
3	数控技术应用（就业）	136	52	40	44	2
4	计算机应用	136	52	40	44	3
5	电子商务	123	38	40	45	3
6	计算机平面设计	118	42	37	39	3
7	机电技术应用（3+2）	108	36	36	36	6
8	机电技术应用（技能高考）	205	74	65	66	3
9	机电技术应用（就业）	103	0	50	53	1
10	工业机器人技术应用	139	46	48	45	2
11	城市轨道交通信号维护	42	42	0	0	2
12	汽车制造与检测	317	96	112	109	7
13	新能源汽车运用与维修	26	26	0	0	2

## 1.2 办学条件

学校占地面积 53493 平方米，生均用地面积 30.62 平方米，固定资产总额 12266 万元，纸质图书 72966 册。生均图书 42 册。2022 年度，教育经费投入 13116.85 万元。2022 年 7 月，学校综合楼改扩建项目完成，改扩建总面积 5127.92 平方米，扩建辅楼面积 1266.96 平方米。建有三个标准羽毛球场的室内场馆，极大改善全校师生室内运动条件，丰富师生课余生活。



图 2：新建成的室内羽毛球场

本年度，学校加大实习实训建设，通过项目投资，校企合作等方式，不断完善机电技术运用智能工厂、现代制造实训基地环境改造、汽车实训基地改造等，使学校办学环境越来越优美，办学条件不断完善。



图 3：汽车实训基地外景图



图 4：现代制造部教师与学生在实训基地合影



图 5：机电专业部教师在智能工厂实训基地合影

表 4：学校办学条件重要指标

项 目	2022 年	2021 年	变动情况
★生师比	16.13:1	16.3:1	-1.04%
★校内专任教师中本科及以上学历比例	100.00%	100.00%	0.00%
★校内专任教师中高级职称比例	41.59%	41.30%	0.70%
★“双师型”教师比例	85.00%	84.00%	1.19%
★生均校舍建筑面积 (m <sup>2</sup> /人)	26.25	26.16	0.34%
★生均用地面积 (m <sup>2</sup> /人)	31.88	31.77	0.35%
★生均纸质图书 (册/人)	42	41	2.44%
★生均教学仪器设备值 (万元/人)	5.09	5.07	0.39%
★教学用计算机 (台)	1110	1110	0.00%
★百名学生配教学用计算机数 (台/百人)	63.54	65.91	-3.60%

本年度学生规模增长与上年持平，所以几个重要的生均指标没有变化，2022 年引进了一批高学历年轻教师，改善了专任教师人员结构，但是生师比指标比去年有所降低。随着南校区建设步伐加快，学校办学条件将得到很大改善。

### 1.3 办学成果

学校贯彻立德树人根本任务，持续聚焦内涵发展，取得丰硕办学成果。学校入选湖北省优秀中等职业学校立项建设计划，排名前五；机电技术应用专业和汽车维修与检测专业入选湖北省优质专业立项建设计划，排名分别第一和第十二。机电技术应用、汽车制造与检测、工业机器人技术应用、数控技术应用、平面设计 5 个专业列为武汉市优质专业。学校教科研成果有新突破。“渐进式”智慧课堂教学管理模式入选全国职业院校教学管理经典案例 16 强并在中国教育电视台展播。；《智慧课堂赋能下中等职业学校“渐进式”教学管理探索与实践》教学成果获湖北省推荐国家 2022 年职业教学成果奖；三个教研成果分别荣获武汉市职业教育成果特等奖、一等奖和二等奖；坚持三教改革，建设优质教学资源，建设多项精品在线课程，职业教育国家规划教材 4 项。1 本教材入选湖北省“十四五”职业教育规划教材。1 门课程入选湖北省在线精品课程立项。学校从严落实党建带团建工作责任制。校团委荣获共青团中央授予的“全国五四红旗团委”称号。

坚持产教融合、校企合作，提升人才培养质量。钟鸣、李文杰和童天曙三位同学组成的代表队连续两年参加全国职业院校技能大赛中职组机器人技术应

用赛项均获一等奖。深化职业教育“双师型”教师队伍建设，全面提升教师综合能力，针对教师在教学能力大赛的短板，狠抓竞赛工作，以赛助教，成绩斐然。学校本年度在技能大赛上大踏步超越 2021 年，师生在各级竞赛当中取得了非常优异的成绩。特别是 2022 年湖北省“中银杯”职业院校教学能力竞赛中，荣获 2 个一等奖，3 个二等奖，1 个三等奖，团体总成绩名列湖北省第一名！

表 5： 2021 年度学校教师竞赛一览表

序号	参赛教师	竞赛项目名称	项目类别	级别	获奖等级	获奖时间	授予部门
1	李凌慧 杨磊 李姝	湖北省职业院校教师教学能力大赛	团体	省级	一等奖	2022.08	湖北省教育厅
2	石磊 李堃 喻志刚	湖北省职业院校教师教学能力大赛	团体	省级	一等奖	2022.08	湖北省教育厅
3	余田 吴扬丽 骆梦	湖北省职业院校教师教学能力大赛	团体	省级	二等奖	2022.08	湖北省教育厅
4	贾双平 张晓蓉 蔡晶晶	湖北省职业院校教师教学能力大赛	团体	省级	二等奖	2022.08	湖北省教育厅
5	孙玮	湖北省中职院校班主任能力比赛	个人	省级	二等奖	2022.08	湖北省职业院校技能大赛组委会
6	朱明辉	湖北省中职院校班主任能力比赛	个人	省级	三等奖	2022.08	湖北省职业院校技能大赛组委会
7	李凌慧 杨磊 孙宏丽	武汉市中职学校教师教学能力大赛	团体	市级	一等奖	2022.06	武汉市教科院
8	石磊 李堃 喻志刚	武汉市中职学校教师教学能力大赛	团体	市级	二等奖	2022.06	武汉市教科院
9	余田 吴扬丽 龙历	武汉市中职学校教师教学能力大赛	团体	市级	三等奖	2022.06	武汉市教科院
10	贾双平 张晓蓉 蔡晶晶	武汉市中职学校教师教学能力大赛	团体	市级	三等奖	2022.06	武汉市教科院
11	孙玮	武汉市中职院校班主任能力比赛	个人	市级	二等奖	2022.08	武汉市教科院
12	朱明辉	武汉市中职院校班主任能力比赛	个人	市级	三等奖	2022.08	武汉市教科院

13	孙玮 邹颖 唐丽彬	武汉市中职学校财经商贸类专业教师微课比赛二等奖	团体	市级	二等奖	2022.01	武汉市教科院
14	张虹 董少霞	“湖北工匠杯”技能大赛——智能安防技术应用赛项	团体	省级	三等奖	2022.12	湖北省职业技能鉴定指导中心
15	李堃	武汉市第十七届教师五项技能竞赛	个人	市级	一等奖	2021.12	武汉市教科院

表 6： 2021 年度学校教科研成果一览表

序号	项目内容	等次	数量	获奖时间
1	国家级、省市级在研课题		9	2021~2022
2	职业教育国家规划教材		4	2021.12
3	全国职业院校教学管理案例 16 强		1	2022.05
4	湖北省优质中等职业学校		1	2022.08
5	湖北省优质专业		2	2022.08
6	武汉市优质专业		5	2022.05
7	推荐国家级教学成果奖		1	2022.08
8	湖北省教学成果奖	特等奖	1	2022.07
9	武汉市教学成果奖	特等奖	1	2022.06
		一等奖	1	2022.06
		二等奖	1	2022.06

### 案例 1：《厉兵秣马、缪力同心、奋楫笃行》——2022 年我校教师教学能力大赛取得优异成绩

2022 年 8 月，湖北省“中银杯”职业院校教师教学能力大赛暨班主任能力大赛落下帷幕，我校教师教学竞赛团队和班主任竞赛团队荣获 2 个一等奖、3 个二等奖、1 个三等奖优异成绩，团体总分名列全省第一。教师能力竞赛成绩迎来了大翻身。由于学校领导重视、副校长亲自主抓，与竞赛团队整天耗在一起；各教学部精挑细选，选优配强竞赛团队；竞赛机制不断完善，竞赛团队备赛保障优良；“人人上好一节课”校内竞赛作用逐渐显现。这些有效措施的实施，终于迎来了优秀成绩的大爆发。各项竞赛充分展示了我校教师过硬的专业技能和良好的教学素养，体现了学校最新的教育教学成果。特别是近年来实施“234”教学改革和课程思政在本次参赛作品中得到充分展现。



思政参赛团队



制造部参赛团队



语文组参赛团队



机电部参赛团队



班主任和机电参赛团队

图 6： 2022 年学校教师教学竞赛团队和班主任竞赛团队

## 2. 学生发展质量

### 2.1 党建引领

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，把加强党的全面领导落实到办学各方面全过程。坚持以党建统领全局，用

习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，推动政治生活走深、走实、走心。一是扎实开展清廉学校建设、“我”系列党员教育主题活动、下基层察民情解民忧暖民心实践活动，借助学习强国在线平台，线上线下推进党的历史和创新发展理论“三进”，深化“四史”教育。二是狠抓基层党建组织力建设，围绕贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，开展党支部规范化建设。三是严格落实意识形态工作责任制，开展《习近平谈治国理政》第四卷专题宣讲，组建“学习贯彻党的二十大精神”教育系统宣讲队，引导师生体悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。

2022年，学校有力推进党组织领导的校长负责制试点工作落实落细，努力打造“双优”学校。党支部紧紧围绕教育教学中心工作，发挥先锋队和战斗堡垒作用，将党建工作与全校的课程思政工作相结合，使“三全育人”工作落地开花。

### 案例 2：《思政引领课程思政，党建助力三全育人》

学校第一党支部针对中职教育存在着专业教育和思政教育“两张皮”现象，利用思政课教师基本都是党员的优势，将思政课建设与党组织建设结合起来，发挥思政课教师党员的领头羊作用。1. 提升思政课教师工作能力，提高思政课育人效果；2. 将思政课建设与党支部“红色引擎工程”联系起来。3. 将党员承诺“三育人”示范岗创建工作与“课程思政”建设工作结合起来，开展“三对接”工作；4. 在党支部主题党日活动创设“课程思政我分享”品牌活动，做到“三合”和“三强化”深入开展课程思政建设工作。借助党支部规范化建设，扎实推进“三全育人”，落实立德树人根本任务。



图 7：第一党支部举行课程思政结对共建仪式

学校坚持党建引领团建，团组织充分利用建党百年的有利契机，广泛开

展中共党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史的“四史教育”，增强学生理想信念，民族自信心和自豪感，建立“四个自信”。“百年党史我来讲”、红歌周周唱、讲红色故事、参观红色基地等系列党史教育活动。使学生加深了对党的认识，深刻体会党的宗旨，坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念。



图 8：百年党史我来讲学生宣讲员

## 2.2 立德树人

学校全面贯彻党的教育方针，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。学校通过“六大”德育工作团队建设，实施“621”德育工作计划，不断强化学校“精雕”育人特色，进一步提升“八五十”德育工作品牌，形成“五育”并举、“三全育人”的立体化大思政新格局。



图 9：思政教师教学创新团队特色示范课堂展示

2022 年学校思政教师团队荣获武汉市中职思政课教学创新团队荣誉称号。发挥思政教学创新团队作用，在全校大力推进课程思政工作，推动所有公共基础课程、各专业课程全面落实立德树人根本任务的重要课程观，不断推动课程改革与课堂教学实践创新。围绕课程思政建设目标，建成“163”课程思政育人体系；创设机制协同、主体协同、内容协同的课程思政管理体系；促进思政教研室教师与专业部结对，共同挖掘“精雕”育人元素，打造“机电思政”资源库和专业课程思政品牌；开展“课程思政我先行”教学分享交流活动；完善课程思政考核评价机制等。形成了机电特色课程思政体系和协同育人机制，建成了一批可靠、生动、有效的课程思政载体，增强了学生的政治认同、家国情怀、理想信念、文化素质、职业素养。



图 10：信息专业部孙玮教师带领学生在户外进行素描教学

### 案例 3：《学精雕文化，做时代工匠》道德讲堂—职业道德篇

开展“道德讲堂”活动，努力使学生具有文明有礼、自强自立、诚实守信、尽责奉献、孝老爱亲、助人为乐等中华传统美德；自觉遵守“自强、厚德、崇俭、尚义、守信、明礼、报国、尽孝”的道德规范；树立“心向党、爱劳动、有礼貌”的价值追求。把“道德讲堂”建设成为我校学生思想道德教育的重要阵地，成为我校德育工作的优秀品牌。



图 11：学校 2021 级汽修专业学生参加道德讲堂活动

## 2.3 在校体验

学校8个社团，吸引624名同学参与活动，开展“技能：让生活更美好”为主题的职业教育活动周活动。志愿者活动788余人次，服务社区群众1700人次。积极参与结合线上线下展示观摩体验活动，参与师生700多人。



图 12：我校小家电维修服务队在小区开展便民活动

学校积极开展“技能成才、强国有我”主题教育暨文明风采活动，其中“讲好党史故事”活动主办5场，吸引了1600学生参与。“文明风采”活动收集116余个作品，报送动态20余个。同时“未来工匠说”“我要做榜样”等主题征文活动，参与学生达千余人。

通过阅读、朗诵、演讲等方式，学校开展庆祝中国共青团建团100周年暨“青春献礼二十大 强国有我 新征程”主题教育系列活动。



图 13：“永远跟党走 奋进新征程”纪念建团百年读书分享会



图 14：林汉元书记为学校“机电杯”男子篮球比赛开球

#### 案例 4：“珍爱生命 预防溺水”——防溺水安全教育主题班会

每年的 6 月份，学校都会在全校开展“珍爱生命 预防溺水”防溺水安全教育主题班会，其目的是为强化学校安全教育，增强中职生安全防范意识，掌握防溺水知识技能，提高自救互救能力，筑牢安全防线。在主题班会上，班主任通过多途径多方式向学生讲解防溺水的重要性，教育学生不准在无家长的带领下私自下水游泳，不准去水库等无安全设施，无救护人员的水域玩耍或游泳。认真做好节假日、暑假放假期间安全的教育与管理，积极争取学生家长与社会力量的支持和配合，严防学生溺水、交通伤亡事故的发生。我校还通过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间特别注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的责任。



图 15：“珍爱生命 预防溺水”——防溺水安全教育主题班会



图 16：机电创新社团的师生在学校操场开展无人机操作演示培训



图 17：师生共创“人与自然 和谐共生”环保主题漫画展

### 案例 5：关爱心灵 共筑和谐校园

为了使“身心健康”的观念深入人心，每年五月，学校就会开展“5.25 心理健康活动月”系列教育活动，面向全校学生普及基本心理健康和心理卫生知识，旨在通过丰富多彩的活动，促进同学们造就健全的人格，陶冶情操，建立自信，提高人际交往能力，提高适应现代学习和生活的心理素质。主要做法：1.走进孩子的心灵，倾听孩子的心声。学校心理咨询室每天有专业心理咨询师为孩子提供免费咨询，从人际关系、学习提升、未来职业规划等方面帮助孩子梳理自己内心的困惑。2.正面宣传，营造氛围。充分利用良好的校园环境，使用电子屏幕滚动播放正能量宣传语、制作横幅、派发《心理健康宣传手册普（第二期）》，以方便学生更好地了解心理健康知识。3.开展心理素质拓展活动。学校

在5月24日、25日进行了两场户外拓展活动。活动由学工处发起，校领导及相应年级的辅导员、班主任全程陪护，给予了高度的重视与关怀。



图 18：2022 年 5.25 “我爱我” 心理健康主题拓展活动

## 2.4 就业质量

2022 年，学校毕业生总数为 562 人，就业（含升学）数 540，就业率 96%，就业生中，对口就业 531 人，对口就业率 98.33%，直接就业中，本地就业人数 34 人，本地就业占比 94.44%。

2022 年，学校升学总人数 504 人，其中技能高考升学 288 人，技能高考升学占比 57.14%，对口单独招生升学 65 人，对口单独招生升学占比 12.9%，“3+2”中高职贯通升学 151 人，“3+2”中高职贯通升学占比 29.96%，升入高职学生数 501，毕业生中，升入高职占比 89.15%，升学总人数，升入高职占比 99.4%，升入应用型本科院校学生数 3 人，占比 0.6%。

## 2.5 创新创业

学校创新创业指导教师团队，通过职业生涯规划、第二课堂、兴趣小组、非遗工坊等形式营造校园创新创业氛围、培育学生创新创业精神。以专业知识为基础，以各类社会实践为依托，不断激发学生创新创业热情。通过积极参加湖北省学生创新创业大赛、湖北省中华职业教育创新创业大赛等，充分展现我校学生的创新活力和创业梦想，展示了我校创新创业教育，彰显了创新精神和最新成果。

## 2.6 技能大赛

表 7： 2021—2022 年学生竞赛一览表

序号	参赛学生	竞赛项目名称	项目类别	级别	获奖等级	获奖时间	授予部门	指导教师
1	童天曙 包鸿铭	全国职业院校技能大赛中职机器人技术应用赛项	团体	国家级	二等奖	2021.11	全国职业院校技能大赛组委会	沈阳 黄伟
2	钟鸣 李文杰	武汉市中等职业学校技能竞赛机器人应用赛项	团体	市级	一等奖	2021.09	武汉市教科院	沈阳
3	徐国峰	武汉市中等职业学校学生技能竞赛车身修理赛项	个人	市级	一等奖	2021.09	武汉市教科院	周聪
4	童天曙 李文杰	全国职业院校技能大赛中职机器人技术应用赛项	团体	国家级	一等奖	2022.08	全国职业院校技能大赛组委会	沈阳 周志文
5	田宇恒 付豪	全国职业院校技能大赛中职电梯维修与保养赛项	团体	国家级	三等奖	2022.09	全国职业院校技能大赛组委会	顾小华 黄伟
6	王旭	“湖北工匠杯”技能大赛——智能安防技术应用赛项	团体	省级	一等奖	2022.12	湖北省职业技能鉴定指导中心	张虹 董少霞
7	廖宇航			省级				
8	张静怡		团体	省级	二等奖			
9	彭子航			省级				

本年度，参加全国职业院校技能大赛学生数 4 人，全国职业院校技能大赛中，我校学生荣获 1 个一等奖，1 个三等奖的好成绩，全国职业技能大赛学生获奖人数有 4 人，成绩好于上年度。

### 案例 6：坚定信念 踔厉奋发 勇创佳绩

武汉机电工程学校机器人竞赛队自 2018 年成立以来，多次代表湖北省参加全国职业院校技能大赛中职组“机器人技术应用”赛项，2018、2019 连续两年获得三等奖，2021 年获得二等奖。

2022 年，机器人竞赛队全体师生总结以往的经验与不足之处，在学校领导及其他部门的大力支持下，认真研究



图 19：学校机器人竞赛队在集训

2022 年全国技能竞赛方案，制订科学合理、细致严密的训练方案。竞赛队全体师生卯足了劲，不畏艰辛、放弃节假日休息、克服高温酷暑天气进行高强度训练，他们不断模拟、对抗、总结、反思、改进，心中想得最多的就是如何抓住

细节提高训练成绩，实现技能大赛成绩的突破，2022年8月7日，武汉机电工程学校参赛学生童天曙、李文杰在沈阳、周志文老师的具体指导下在2022年全国职业院校技能大赛改革试点赛中中职组“机器人技术应用”赛项中荣获一等奖。



图 20：左起：沈阳老师、童天曙同学、李文杰同学、周志文部长

### 3. 教育教学质量

#### 3.1 专业建设质量

2022 年全校开设九个专业，即“机电技术应用、城市轨道交通信号、工业机器人技术应用、数控技术应用、汽车制造与检修、新能源汽车运用与维修、计算机应用技术、计算机平面设计和电子商务”。其中“机电技术应用”和“数控技术应用”两个专业为“国家级示范校建设专业”，“汽车制造与检测”和“机电技术应用”两个专业为“湖北省特色专业和优质专业”，“数控技术应用”为湖北省品牌专业。

2022 年较 2021 年新增两个专业，即：工业机器人技术应用和新能源汽车运用与维修，增长 28.57%。

表 8：专业结构调整情况一览表

2020-2021 学年			2021-2022 学年		
专业代码	专业名称 (全称)	本学年 是否招生 (含方向)	专业代码	专业名称 (全称)	本学年 是否招生 (含方向)
51300	机电技术应用	是	51300	机电技术应用	是
51400	数控技术应用	是	51400	数控技术应用	是
51700	汽车制造与维修	是	51700	汽车制造与检修	是
90300	计算机平面设计	是	90300	计算机平面设计	是
121100	电子商务	是	121100	电子商务	是
90100	计算机应用	是	90100	计算机应用	是
81000	城市轨道交通信号	是	81000	城市轨道交通信号	是
			660303	工业机器人技术应用	是
			700209	新能源汽车运用与维修	是

### 3.2 课程建设质量

探索新型教学模式，修订课程标准，完善教学资源，依托学校网络教学资源平台，各专业部完善课程资源库。其中汽车专业部完善建成 5 门课程资源库，由专业带头人和楚天技能名师牵头组建团队，开发汽车维护、“发动机构造与维修”、“汽车美容”3 门符合新技术、新工艺、新方法的具有自主知识产权的精品课程；现代制造部的《钳工实训》线上精品课程纳入湖北省指挥平台建设范畴，机电专业部启动《传感器检测技术应用》精品课程建设工作。公共基础专业部在超星学习通上自建课程《21 数学》，课件 40 个，试题数 1437，在线英语课程 11 门，不仅开设了与国家规划教材配套的《英语》（基础模块一）、《英语》（基础模块二）、线上学习课程，同时积极建设和完善《汽车商务英语》（第一期）、《汽车商务英语》（第二期）、《汽车商务英语》（第三期）、《英语抽考》、《我爱记单词词汇竞赛》、《技能高考高三英语在线精品课程》等其他在线课程，完成思政必修课《中国特色社会主义》校级思政精品课程建设申报。

### 3.3 教学方法改革

本年度，学校继续深化 234 教学模式改革，积极开展“互联网+职业教育”，运用现代信息技术改进教学方式方法，研究制发《武汉市中等职业学校智慧教室建设应用方案（试行）》，推进智慧课堂实践，探索线上线下一体、课内课外衔接的智慧课堂教学模式。围绕“聚焦课堂教学，如何提高质量”这一命题，学

校应用“一体化”智慧校园信息平台，建构“五层级”课堂教学管理系统，实施“渐进式”课堂教学管理模式，推进“线上线下”全时段智慧管理，取得了明显成效。《运行“渐进式”智慧课堂教学管理，培育“个性化”发展技术技能人才》入选全国职业院校教学管理典型案例 16 强，并在中国教育网络电视台等媒体上报道。



图 21: 我校教学管理案例在中国教育电视台展播

### 3.4 教材建设质量

本年度使用教材 117 本，全部为中等职业教育类公开出版教材。我校教师主编的《电工技术基础与技能》在机械工业出版社出版，数学教研室主编《小题狂练》在天津人民出版社出版，参与编写中等职业学校“十四五”规划教材 2 本。主编《汽车商务英语（第 3 版）》获湖北省推荐参评首届全国职业院校优秀教材评选教材，是中等职业教育汽车类示范专业规划教材。学校落实国家、省关于教材建设和管理的政策要求，指导学校健全内部管理制度，加强职业教育教材建设，鼓励使用新型活页式、工作手册式、融媒体式教材。



图 22: “十四五”规划编写教材

### 3.5 数字化教学资源建设

引进超星教学资源管理平台，实现信息化教学统一平台管理，促进优质课教学资源更好地服务全体师生。开共发 45 门课程资源库，每一门课程包括电子教案、PPT、动画、视频、题库等等，以满足常规专业理论和实训教学任务，提升教师专业核心素养。其中机电技术应用专业上传 9 门专业课程及 7 个实习实训课程教学资源，共计 443 学时、3.04G 的在线课程内容，其中微课、视频、动画资源 100 余个。丰富的课程资源为本年度疫情期间线上课程教学提供了巨大的帮助。我校思政团队与超星平台合作共建思政课程数字化教学资源，章节总数 3835 节，任务点总数 3803 个，课程资源共计 5576 个，包含课程视频 3122 个。

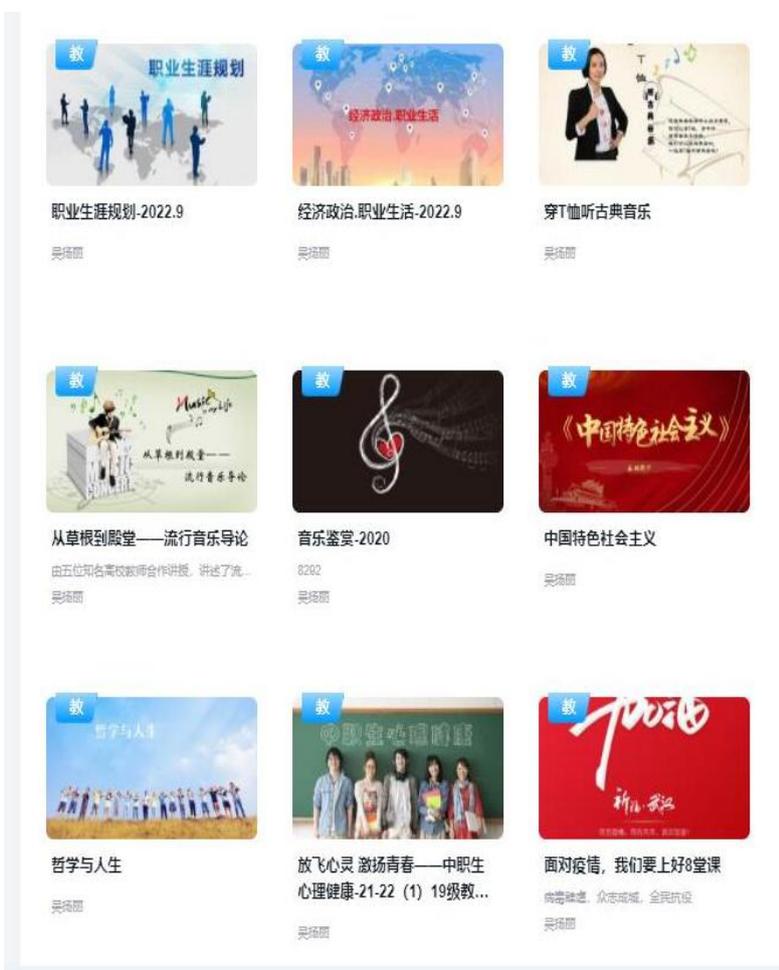


图 23：思政课数字化教学资源库

### 3.6 师资队伍建设

学校有专任教师 108 人，其中“双师型”教师 68 人，教师教学创新团队 2 个，名师工作室 2 个。聘请企业骨干到校参与实践性教 1015 学时，参加国家、省、市级培训 56 人次，参加校本培训 435 人次，专业教师进企业、实训基地实践锻炼 35 人次，专任教师参加国家及省级培训 8 人次，参加市级培训 43 人次，参加校级培训 390 人次。在武汉市庆祝第 38 个教师节座谈会上，湖北省委常委、武汉市委书记郭元强亲切会见全市教师和教育工作者代表并举行座谈，我校周志文老师代表职教战线广大教职工发言。

### 案例 7：“一建设、三依托”建设高素质专兼结合的“双师型”教师队伍

数控技术应用专业作为国家改革示范性学校重点建设专业、湖北省级品牌、重点专业、武汉市现代学徒制试点示范专业。该专业教师队伍数量充足、结构合理、专兼结合、梯队发展，相关专业建设机构完善，专业教学团队共有专任教师 18 人，专业部通过“一建设、三依托”的做法打造一支高素质专兼结合的“双师型”教师队伍。依托“陈翠萍技能名师工作室”、“黄进楚天技能名师工作室”双名师团队，打造高水平教学创新团队；依托“现代制造”、“智能制造”两大高水平实训基地平台，探索专业教师培训机制；依托专业教师培养计划，实现教学水平、技能水平双提升。



图 24：现代制造部“双师型”教师团队

### 3.7 校企双元育人

依据学校制定的《武汉机电工程学校校企合作实施方案》，建立校企联席会议制度，建立企业信息报送制度，打造产教融合团队，共建高水平实训基地，推进校企协同育人。

汽车专业部与台湾新格共建“机电—汽车美容”现代化高水平产教融合实训室。共享各类资源、开展对外培训、开发教学资源，形成教学成果。现代制造专业部依托驻校名企北京精雕武汉分公司，继续开展高水平校企合作产教融合实训基地建设工作，坚持学徒制试点培养。机电专业部与武汉光驰教育科技股份有限公司联合在机电技术应用专业开展双元育人机制，即校企共建、共享实训基地、共育技能型人才。

### 案例 8：“三共双元一体”校企协同育人新模式

学校同北京精雕集团武汉分公司深度合作，通过“三共”、“双元”、“一体”打造“机电-精雕”校企合作智能制造高水平实习实训基地。精雕公司投入 1000 余万元，学校投入 700 余万元，校企共建了现代制造、智能制造两大高水平实训基地。校企共享数控加工设备及专业软件。将智能精密制造领域新技术新工艺融入专业课程，每学期安排 2~4 名企业专家参与专业教学团队，开展现代学徒制试点项目、联合制定人才培养方案、课程教材编写及教学资源开发、指导学生实习实训和技能竞赛，参与教师企业实践等活动；校企联合制定评价标准，在职业道德、专业素养、岗位能力进行客观的三方评价的，实现校企双元评价。



图 25：“机电—精雕”校企合作高水平实习实训基地

## 4. 服务贡献质量

学校充分发挥中职学校师资、技术、场地、设施设备、平台资源、教科研等优势，联合企业开展课题研究、标准研制、技术开发、成果转化等双向多边技术协作，为行业企业提供应用技术咨询、技术服务、新技术培训和推广等服务，推动产学研结合向纵深发展。全年为社会开展培训服务 2 场，开展社会培训服务 72 人次，为社会服务时长 10 学时。为社区开展职业培训 5 次，职业培训人数达 219 人。学校充分发挥线上课程资源优势，试点对外开放，年登录学习次数 3700 次，组织线上培训 2 场，服务时长 1100 小时，受益人群 4100 人。

学校积极配合建设新村社区开展各项疫情防控工作，党员干部主动强责任、



图 26：后湖街道及建设社区领导给学校送锦旗及荣誉证书

履职责、担使命，深入社区服务，援助防疫一线。去年派出 802 人次参与对口社区防疫，全体党员就近社区下沉 638 人次，完成服务时间长 2031 小时。

## 5. 政策落实质量

本年度，学校深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》等国家文件精神。根据《湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划实施方案》《市教育局 市财政局关于实施优秀中等职业学校和优质专业建设计划的通知》，实施优秀中等职业学校和优质专业建设计划；落实湖北省职业教育信息化综合试点市重点任务，实施《武汉市中等职业教育信息化 2.0 行动计划》。落实《武汉市现代职业教育体系建设规划》，围绕“提质培优、增值赋能、以质图强”，积极提供政策保障，推动学校高质量发展。

### 5.1 推进“三全育人”综合改革，促进学生全面发展

推进“三全育人”综合改革，营造良好的育人生态，抓好学生养成教育，把理想信念教育放在首位，发挥思政课主渠道作用，丰富拓展第二课堂；加强社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，培育劳动精神、劳模精神和工匠精神；创新育人模式，打造德育品牌。统筹育

人资源和育人力量，实现“学校家庭社会”三位一体育人；充分挖掘和利用驻校企业德育资源，拓宽育人阵地；创新学生评价机制，完善评价制度，建立评价标准，应用学生评价信息化平台，强化发展性评价、过程性评价在评价体系中的重要作用；深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

## **5.2 落实提质培优计划，深入推进内涵建设**

落实提质培优计划，强化顶层设计，制定并实施“优质学校、优质专业、优质课程、优秀团队、1+X证书、课堂革命等”创建工作方案，集中优势资源推进创建工作，高质量完成提质培优行动计划承接的项目任务。抓好新增专业建设，发挥学校专业优势，对接武汉支柱产业和战略性新兴产业发展。推进证书制度试点，推动专业教学标准与职业技能等级标准对接，将证书内容及标准融入专业人才培养方案和课程体系，将培训内容转化为若干专业课程，稳步推进1+X证书制度，考证通过率保持在70%以上。规范学分银行管理，有序推进学分转换与成果转化工作。

## **5.3 加强教师队伍建设，加快教师全面发展**

通过社会公开招聘，招录高素质人才进校任教；建立健全考核制度，加强教师队伍建设和管理；完善奖励性绩效工资方案，充分调动广大教职工的工作积极性。加强师德师风建设，实行师德问题“一票否决”。加强编外聘用人员的管理，遵循“按需设岗、总量控制、公开招聘、严格考核、依法聘用、合同管理、按劳取酬”的原则，促进规范有序管理。成立教师发展中心，制定具体措施，促进教师发展。完善德育工作和班主任队伍建设方案，建设高素质德育工作队伍。坚持将政治标准放在最突出位置，注重“德才兼备、以德为先”，优化干部队伍。

## **5.4 深化产教融合，促进校企合作**

修订产教融合、校企合作实施方案。完善引企入校管理制度，建立引进和退出机制。落实教师进企业实践制度，积极推动企业技术人才进课堂。对照“岗课赛证”融通要求，修订课程标准，强化实践教学等完善校企合作机制。强化学校办学特色，紧扣区域经济发展要求，在合作企业指导下，着眼专业发展，创新专业建设，推动“机电与智能制造、汽车制造与服务、信息技术”等专业群建设，创建“理、虚、实”一体高水平专业化产教融合型实习实训基地，促进校企共建共管，积极推动“合作共赢”，推动专业特色发展。

## 5.5 推进教学改革，提升教学质量

继续推进 234 教学模式改革，积极探索运行“渐进式”智慧课堂教学管理；以专业带头人为核心，以专业教师为主体，推进教学创新团队建设；以思政教师为主体，发挥思政教师创新团队作用，推进课程思政改革创新。根据中职学生特点，结合教学实际，支持教师主编或参编教材，注重便携式、活页式、工作手册式、数字化等形式和内容创新。

## 5.6 夯实学校文化，推广文化品牌

建设 CIS 体系，打造“精雕细琢、精益求精”校园文化品牌，发挥文化的熏陶、引领和激励作用，建设简洁、实用、精致、美观的校园环境。坚持以文化人、以文育人，开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。开展劳模、技术能手、优秀毕业生、专家学者校园巡讲活动，弘扬中华优秀传统文化和先进的企业文化，培育工匠精神和职业精神。

## 5.7 完善治理体系，提升管理水平

建设现代制度体系，不断完善内控制度，持续推进教学诊改制度和运行机制建设，不断完善内部质量保证体系，规范教育教学过程管理，优化服务保障，推动人才培养质量螺旋提升。完善决策管理机制，支持教职工参与民主管理和民主监督。引导家长委员会参与和监督学校管理。加强校园法治建设，创建市级法治建设示范学校。

## 6. 满意度

表 9： 满意度调查一览表

类别	内容	百分比 (%)
在校生满意度	在校生满意度	97.70
	其中：课堂育人满意度	98.10
	课外育人满意度	96.50
	思想政治课教学满意度	98.20
	公共基础课教学满意度	97.70
	专业课教学满意度	97.90
毕业生满意度	毕业生满意度	
	其中：应届毕业生满意度	95.20
	毕业三年内毕业生满意度	95.00
教职工满意度	教职工满意度	98.60

用人单位满意度	用人单位满意度	96.30
家长满意度	家长满意度	98.00

## 7. 面临挑战

### 7.1 挑战 1：疫情常态化下的教学组织管理及督导评价面临挑战

#### 主要困难：

因疫情发生的不确定性，学校教学工作线上线下交替并存面临常态化局面。可能会造成一些困难：一是学校信息化水平不能完全满足线上教学的需要，特别是实训教学难以开展；二是部分教师信息化能力和线上教学方式不能满足线上教学的需要；三是学生自律能力普遍较差、家长对子女教育普遍不够重视，学习过程、健康管理难以跟踪监测，教学实效难以保证。

#### 应对策略：

严格执行国务院关于疫情防控工作优化措施，完善校园疫情防控方案和应急处置预案。调整优化教学组织，切实保障学校教学运行高质量。优化人才培养方案，提升线上线下同步教学质量。加强教师全员信息化教学能力提升培训，加大数字化教学资源建设资金投入，支持在线精品课程建设。支持智慧教室建设，打造高水平专业化产教融合实训基地，优化虚拟仿真实训软件运行效果，提升学校服务线上教学的能力。

### 7.2 挑战 2：学校办学吸引力面临进一步挑战

#### 主要困难：

1. 中等职业教育社会认同度有待进一步提升。社会上关于职业教育偏见由来已久，很多人都有“考不上普高上职高”的想法，造成普高持续过热，职业教育发展空间被挤压。

2. 中等职业教育供给能力有待进一步提高。国家《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》指出“到 2025 年，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的 10%”，“十四五”期间，预计我市中职在校生规模与“十三五”末期将同比增长 30%，必将吸引更多学生就读中职学校。“十四五”期间生源增加，中职升学比例增高，对职教学位、实训工位、教室、食堂、专任教师数、“双师型”教师数、数字化教学资源等办学条件提出了挑战，我校急需提升办学综合实力。

### **应对策略：**

1.外树形象形成品牌集聚效应，强化引领优化发展新环境。深入贯彻二十大精神，树立职业教育良好形象，发挥我校国家示范校、省级优质校和优质专业领航作用，提升服务“五个中心”建设的能力。发挥我校周志文等全国优秀教师的示范作用，推动教师队伍素质整体提升。积极参与武汉职业教育活动周，举办“大国工匠进校园”“优秀职校生校园分享”等活动，形成全社会关注、支持职业教育的新局面。

2.内提质量聚合优质教育资源，深化改革打造发展新高地。认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，全面落实职业教育法。一是聚焦强基工程，强化中职教育的基础性作用，推进我校办学条件全面达标。二是聚焦改革创新，深化办学体制改革，推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制四项改革，坚持知行合一、工学结合，促进产教融合校企“双元”育人，完善质量评价机制，提高人才培养质量。三是聚焦提质培优，实施中职“双优”创建计划，创建国家优秀中职学校和优质专业；打造一批高水平专业化产教融合实训基地，发挥辐射引领作用；建设中高级“双师型”教师团队，全面提升教师素养，打造“人才兴教、人才强教”发展新高地。全面提升我校教育质量，不断增强我校的吸引力、辐射力和影响力。